

## विज्ञापन

—०००—

**भाषा की नवीन शिक्षा और मन बहलाव की पुस्तके**  
सब का मूल्य डाकबथ्य सहित है

जिन की इच्छा हो श्रीयुत् बाबू काशीनाथ को मिरसा जि-  
ला इकाहावाद के पते से मूल्य भेज कर मंगदा लेवे ।

१—नोत्युपदेश अर्थात् अपनी युक्ति से बुद्धि बढ़ाने नीति  
धर्म पालन करने, और आरोग्य रहने के नियम और विधि, इस  
में सन्दर रीति से लिखने, सभा में बोलने, स्मरण, तर्कणा शक्ति  
बढ़ाने, ज्ञान, पान, रहने, आरोग्यता की रक्षा, गुरुजनों की आ-  
ज्ञापालन सत्य शैलता, आलस्यत्याग, उदारता, उद्योग, साहस,  
दृढ़ता आदि के विषय उत्तम २ उपदेश हैं । मू०॥४॥ यह सेल्फ—  
कलघर ( अपनी उन्नति आप करना ) का भनुवाद है यह पंजा-  
व धूनीवर्सिटी और अवव के नारमल स्कूलों की शिक्षा में दा-  
खिज्ज है ।

२—भारत की व्यनीत वर्तमान और भविष्य दशा, इस व्या-  
ख्यान में भार्या पूर्वजों के दिव्य गुण दिखाकर उन का भनुकरण  
करने का उपदेश है, मू० ५॥

३—योरोपियन वर्षशीका और पतिव्रता स्त्रियों के परम  
मनभावन ४७ चरित्रों का संग्रह । मू० ६॥

४—खेती की विद्या के मुख्य सिद्धान्त—इस में योरप की  
नई विद्यानुसार धरती की उपजाऊ शक्ति बढ़ाने, नाना प्रकार के  
खाद तैयार करने और कौनसा खाद कौन प्रकार की धरती और  
जिन्स में भविक लाभ दायक है, और कब डालना चाहिये खेत  
जोतने, जिन्स बदल कर बोने, पश्च मुष्ट करने आदि की, सरल  
विधें लिखी हैं, मूल्य ॥७॥ महाराजा नाहन ने पाठशालाओं के  
लिये इसकी २००० प्रति ली हैं ।

ओ३म्

## व्याख्यान ।

; - ० - ;

ओ३म् विश्वानिदेव सवितुर्दुरितान परासुव  
यदभद्रं तद्ग्र आसुव ओ३म् शान्तिः शान्तिः शान्तिः

हे सजनों । वडे आनंद का विषय है कि आज हम सब, समाज के पवित्र स्थान में अपने कर्त्तव्य धर्म के विषय वादानुबाद करने के लिए जिस से सत्य का निर्णय हो एकत्र हुए हैं । जो सत्सङ्ग के बड़े २ लाभ हैं वह प्रत्यक्ष हैं । यही सद्भर्मों के स्थापन करने का मूल कारण है, मन की हत्तियों को सुधार ने, कर्त्तव्य धर्म में अहा उत्पन्न करने और सत्य के खोज करने के लिए इससे उच्चम कोइ दूसरा उपाय नहीं है । पूर्ण ज्ञान प्राप्ति करने का मुख्य यही द्वारा है सब वेद भास्त्र महात्माओं का यही उपदेश है की सत्संग करो, योगीश्वर श्रीकृष्णजी ने गीता में अर्जुन के प्रति कहा है ।

तद्विद्वि प्रणिपातेन परिप्रश्नेन सेवथा ।

उपदेच्यन्ति ते ज्ञानं ज्ञानिनस्तत्वदर्शिनः ॥

भाई ! ज्ञान कोई ऐसी बस्तु नहीं है जो मैं तुम्हें आज ही मब बतादूँ । महात्माओं के पास जाओ, वे सद्वेत तत्व के विचार में रहते हैं । उनको दंडवत् करो, प्रश्न करो, सेवा करो, तब वह तुम्हें उपदेश करे गी, यह प्रत्यक्ष है कि जैसी संगति होती है वैसी दुष्कृति होती है । आज आप यहां समाज में विराजमान हैं तो आप के हृदय की यही वृत्ति हो रही है कि अपने कर्त्तव्य धर्मों का

विचार करें । यह मनुष्य देही व्यर्थ जातो है अपनी जीवन वृत्ति सुखारे । नहीं तो अन्त समय होने पर दुःखर को क्या सुख दिखावेगे । कल ही संयोग वस किसी भिन्न के यहाँ निमंचित हो कर आप वेश्या के नाच में जावेठे तो विचारिये, उस समय आप की चित्तवृत्ति किस ओर हो जायगी । क्या मन में येही तरंग न उठने लगेंगी, “धार जो कुकु दुनिधार्म है । ऐश आराम में हैं क्यों अपनी जान को धर्म कर्म के विचारों के बखेड़ोंमें डाले, मन ज्ञान ध्यान का विचार भूल जायगा । उसी अब्द्धरानुसार यह विचार रह जायगे, वस प्रिय मित्रों जो कुकु इमारे ज्ञात्मा की भलाई है केवल सत्संग में है । तीर्थस्थानों के स्थापित होने का एक मूल कारण यही अनुभान होता है कि प्राचीन समय में इमारे ज्ञानवान् आर्य पुरुष समय से परं तत्व के विचार के लिए नियत स्थानों पर एकत्र होते थे, महाभारत आदि ग्रंथों में ऐसे वीमियों इतिहास हैं । हा ! हा ! हा ! उन्हीं जायें के इस पतित संतान हैं । यदि उन में से आज कोई स्वर्ग से उत्तर आवे, और इमारे भट्टाचरण देखे तो वहमें अपनी संतान कहने से परम लज्जित हो ।

हे सुननों । मेरां विचार है कि आज आप से इस विषय में निवेदन करूँ कि “मनुष्य के लिए सज्जा सुख किसमें है और वह क्यों कर पास हो सकता है “ आशा है कि आप मेरी विनृती परं ध्यान देंगे ।

मित्रो ! इम नित्य अपने व्यवहारों में सुख दुःख का नाम सुनते हैं । यह नाम ऐसे हैं कि जिन से कोई प्रज्ञान नहीं है । सब इस से यहो अर्थ समझते हैं कि प्रिय वस्तु की प्राप्ति से सुख और अप्रिय से दुःख होता है । परंतु संघार में यह बड़ा ही अवश्य दीख पड़ता है कि एक ही वस्तु से एक जन को दुःख और दूसरे को सुख होता है, और न कहीं कोई निश्चित जान पड़ता है कि

किस वस्तु से सब को दुःख और किस से सब को सुख होता है। वहें २ अमीरों को देखिये कि मखमल की गुदगुदी सेज पर भी शीघ्र नौंद नहीं आती, खम की टट्टियां लगती हैं, कर्णशी पंखे चस रहे हैं कमरा सुराध से महक रहा है, फिर भी कहते हैं कि तविंशत को चैन न नहीं दूसरी ओर दृष्टि डालिए तो एक किसान प्रातः काल से दीपहर तक धप में हज जीतता रहा, अब कंकड़ पर वहें चैन की नौंद से बो रहा है, हम आप में से बहुतेरों के ये स्वभाव पढ़े हुए हैं कि अभी बटिया तनलेव व मलमल पहिरने को ज मिले तो चित्त महाखेदित होने लगे, दिहात में हजारों ऐसे मनुष्य हैं कि जिन को साल में भोटे गढ़े की एक खोसी में ही आनन्द रहता है, और वह भी ऐसी कि जब तक उस में दम रहता है धोवी का मुँह नहीं देखती, आप ने बहुतेरे अमीर ऐसे देखे हों गे, की उनके सामने, नित्य नाना प्रकार के वर्जन और परम स्खादिष्ठ वस्तु, अचार, चटनियां, मुरब्बे, बटियां मिठाइयां परोसी जाती हैं—और फिर भी यह कहते हुए नाक भौं संकोड़ते देखा होगा कि “भोजन स्खादिष्ठ नहीं” फिर दूसरी ओर दृष्टि डालिए तो ऐसे भी जन हैं जो तीन पहर की मेहनत करने पर सूखे चैन, वा रोटी खाने पर परम आनन्दित हो जाते हैं। हम आप आज यहां सादर निमंत्रित हो कर आए हैं यदि इस स्थान के स्थानी हमारे आने पर सन्मान सहित न कहते आइए मिथवर ! वही कृपा की, विराजिए तो हम अपने चित्त में कैसा अपमान समझते, और दुःखी होते। वही मनुष्य मिद्दुक है जो एक सुट्टी अब के लिए हमारे हार पर घंटों रितियां है और हम बीमियों दुर्वचन कहते हैं और उस के चित्त पर तनिक भी अपमान के दुःख की झलक नहीं देख पड़ती बहुतेरे जन ऐसे हैं कि तनिक शारीरक पीड़ा, होने वा किसी प्यारे के विशेष होने पर दुःख से ऐसे व्याकुन हो जाते हैं और तड़फने लगते हैं

मानों भव इसी दुःख में गरीर कोड़ दे जे, कोई २ ऐसे आनंदात् हैं कि उस दुःख की शूरबीरों के ममान, यह कह कर मह लेते हैं कि यह गरीर का धर्म है वा प्रभु की दोन्ही इच्छा थी उनके शृद्ध परतनिक स्थीभ नहीं होता। मांसारिक व्यवहारों में नित्य भव को ऐसे भवसर पड़ जाते हैं। कभी आप किसी मित्र को रोग की दशा में देख ने गए हों तो देखा होगा, कि तनिक ऊर के बेग में ऐसा व्याकुल हो रहा है की धोती खोल कर फेंक दोचै, आय २ मचा रहा है; दुर्घटन उन को ही कह रहा है जो रात दिन उस की सेवा करने में अत्पर है, जो मित्र कट करके उसे देखते आए हैं उन से मन्मान का बचन तक नहीं कहता और न यह परवाह करता है कि वे क्यों आए हैं! इस के बिरुद कहीं कभी आप ने कोई ऐसा ज्ञानी देखा होगा कि गरीरान्त समय आप-हुंचा है प्राणत्याग की पीड़ा हो रही है और वह धैर्यमहित भव से सन्मान के बधन बोलता है। किसी कवि ने सच कहा है “देह धरे को दंड है सब काहु को होय, ज्ञानी काटे ज्ञान से मूरख काटे रोय” इन दृष्टिओं से सिंह है कि मनुष्य को सुख दुःख किसी वस्तु से नहीं होता एक ही से एक जन को दुःख होता है दूसरे को नहीं होता, फिर विचार कीजिए कि वह क्या वस्तु है जो मनुष्य के दुःख का मूल कारण है ॥

नाहि जनोटस्मि सुखदुःखहितुर्न व्रह्मचात्मा यहकर्मकाला:  
मनःपरं कारणमस्तिथेन संसारचक्रं सुखदुःखमेति ॥

भाई ज्ञारे सुख दुःख का हितुर्न कोई मनुष्य न जो कोई यह ज कोई काल न कोई कर्म न कोई भूत प्रेत न कोई देवता हैं क्या कारण है! कि एक शमीर को नरम गुदगुदी सेज पर भी चैन नहीं पड़ता और एक फकीर वाँ किसान कंकड़ों पर चैन से सोता है। एक जन एक दुःख में व्याकुल हो जाता है उसी दुःख में

दूसरा पड़ा हुआ मावधान रहता है धैर्य छाथ से जाने नहीं देता । एड नाना प्रकार के स्थादिष्ट व्यञ्जनों पर भी नाक भौं सकोड़ते हैं दूसरे सूखे चने वा जौ की रोटी में ही मगन रहते हैं इम सब का मुख्य हेतु एक मन की हत्ति है, जिन्होंने ने ज्ञान द्वारा मन की हत्तियों को सुधार लिया है संसार के तुच्छ उजट के रों के कारण उनके मन में घोभ उत्पन्न नहीं होता । दृढ़ता सहित वे जानते हैं कि हमारे रोये से गई वस्तु फिर नहीं आ सकती पीड़ा आदि दुःख इस हाड़ मास के शरीर का धर्म है, जिन हुए न रहेगा यह सहनां ही पड़ेगा, चाहे व्याकुन हो कर और सूक्ष्म करके सही, चाहे धैर्य और शान्तभाव हो कर सही इस कारण तत्व दर्शी महात्मा अम्बास से मन की वृत्तियाँ ऐसी कर लेती हैं कि प्रिय वस्तु के मिज्जने से न बहुत फूल ही जाते न प्रपिद्य वो मिज्जने सेदुःखमागर में डूबही जाते हैं सौम्य और शान्त भाव होना इसी को कहते हैं ।

हे आर्यवान्धवों ! जब हमारे पुरुषों में ये गुण थे, और वह चित्त की ऐसी वृत्तियाँ जितन्द्रिय हो कर किए जुए थे, तब ऐसे धैर्यवान्, शूरवीर शान्तस्खभाव व्यवसायी, और अपने धर्म पर आरु धृथे, यद्यपि इसे इम प्रकार मन की हत्तियाँ करना महा कठिन जान पड़ता है यथापि शनैः शनैः अम्बास होने से यह सहज है । यदि इम दृढ़ता पर्वक अम्बास करने की प्रतिज्ञा करें तो अवश्य कुछ कर ही ले गी, जब तक हमारे मन इस प्रकार न सुधर जायगे, तब तक इसे शान्ति जो परम सुख का मूल है कहापि प्राप्त न होगी ।

अब मैं कुछ ऐसी हत्तियों का आप से निरूपण करता हूँ जिनको इम आप सब महज में अम्बास से प्राप्ति करके परमसुख लाभ कर सकते हैं, और जिनके द्वारा इस संसार में ही अच्छय सुख प्राप्त हो सकता है । आप को नित्यव्यवहार के अनुभव से

भली भाँति विदित है कि जो सुख इन्द्रियहारा प्राप्त हो सकता है वह क्षणमात्र का है, मनुष्य के आन्तरिक आत्मा को कभी उन से सन्तोष नहीं होता, भोजन, वसन, मैथुन, आदि सब इन्द्रियों के विषय ऐसे हैं कि जब प्रमाण से अधिक होंगे उनमें भोगी को किंचित् स्वाद नहीं रहेगा अन जभ जाता है।

संसार में मनुष्य को सुख पांच वस्तुओं  
से प्राप्त हो सकता है ॥

१—अपना नियमित धर्म धर्यावत् पूर्ण करने में अर्थात् सब काम सात्त्विकी दुःखानुसार करने में ।

( Satisfaction of conscience and doing our own duties faithfully )

२—परोपकार ब्रत रखने में ।

३—सन्तोषब्रत रखने में ।

४—विद्याध्ययन करने में ।

५—इश्वराराधन में ।

मनुष्य के कथा २ धर्म हैं इमंकी बड़ी व्याख्या हो सकती है परन्तु सुख यही है कि जो हमें पुत्र, भाई, बहन, सम्बन्धी, पति, पिता, स्त्रामी, सेवक, पड़ोसी, भारतवासी और मनुष्य जाति होने पर कर्तव्य है, फिरं परमार्थिक धर्मी में अपने आत्मा की उन्नति कर्तव्य है। ये सब तत्र हो पूर्ण रौति से ठोक होते हैं जब इसमें सब काम अपनो सात्त्विकी दुःख के अनुसार ( जिस को अहंरेजी में कोन्शन्स, कहते हैं ) करें दुःख का निरूपण इस प्रकार सज्जास्त्रों में किया गया है—

प्रवृत्तिं च निवृत्तिं च कार्यकार्ये भयाभये ।

बन्धं मोक्षं च या वैति बृहिः सा पार्थ सात्त्विकी ॥ १ ॥

यया धर्ममधर्मं च कार्यकार्ये भयाभये ।

अयथावत् प्रजानाति बृहिः सा पार्थ राजसौ ॥ २ ॥

अधर्म धर्ममिति या मन्यते नमसाबृता।

सर्वार्थान् विपरीताश्च बुद्धिः सा पार्थं तामसौ ॥ ३ ॥

१—जो बुद्धि धर्म में पहुँच और अधर्म से निवृत्त और योग्य कार्य में अभय और निन्दित कर्म में भय करे और बन्ध सोक का कारण जानने वाली हो, सो सात्त्विकी अर्थात् संब्रं से श्रेष्ठ निर्मल बुद्धि है।

२—पुरुष जिस बुद्धि से धर्म अधर्म कर्त्तव्य, और अकर्त्तव्य की सन्देह से देखता है वह राजसी मनीन बुद्धि है।

३—जिस बुद्धि से धर्म को अधर्म और संपूर्ण पदार्थों को अन्यथा, भाव से देखता है वह अच्छानाच्छादित होने से तामसी अर्थात् महामनीन निकृष्ट बुद्धि है। हे प्यारे आर्य बांधवो जब हम अपने सर्व लौकिक और पारलौकिक कार्य, सात्त्विकी बुद्धि के अनुमार करते हैं तो उन के करने में चाहे शरीर भी कूटजाय, तो भी हमारे आत्मा को परमानन्द होता है। और हम मन ही मन में, परम प्रमुखित होकर मग्न होने हैं। इम विषय में बीमियों ऐसे मत्तुरुषों के दृष्टोन्त जगत् के इतिहायों में विद्यमान हैं। उन में से हो एक आप से वर्णन करूँगा, इस्खा एकदिव्य दृष्टान्त वैदिकधर्म के जीर्णोद्धारक श्रीश्रुत स्वामीदयानन्दसरस्तों जी हैं। यह स्वाभाविक सिद्ध है कि संसार में जब कोई महात्मा लोगों के धर्म और आचरण व्यवहार के सुधारने के जिए कटिबद्ध होता है तो बहुधा दुष्ट जन जिन को उन सुधार के कामों के प्रज्ञजित होने से ज्ञानि पहुँचती है। उससे हेष रखते हैं वरन प्राण के भी आड़क हो जाते हैं। शङ्कराचार्य (जिन्होंने वैदधर्म स्थापन करने और नास्तिकों के मतखंडन करने में ऐसे महाप्रथम किये हैं जिन के फल आज तक विद्यमान हैं) विष से केवल ३२ वर्ष की अवस्था में मारे गए। श्रीस्वामी जी के स्वर्गवास पर भी ऐसे बहुत संदेह किये गए हैं। वह जो सुजन अन्त समय

पर श्री महाराज की सेवा में विद्यमान थे, कहते हैं कि आप ने अत्यन्त इर्षित होते हुए वेदमंच उच्चारण करते हुए, शरीर परित्याग किया, अन्त समय में परम आनन्दित होने का सुख हेतु यही था, कि उन को पवित्र आत्मा को यह स्मरण करके परम प्रसन्नता थी, कि हमने अपना कर्त्तव्य धर्म पूर्ण किया, और यथार्थ में हम से लोकहित वन पड़ा, ऐसे समय मनुष्य को अपने शुभाश्रम कर्मों का पूरा स्मरण होता है और उन का परिणाम विचार कर आनन्द या खेड़ की झलक सुख पर आजाती है।

२—यूनान देश में प्राचीन काल में एक महात्मा सुकरात नामक हुआ है। वह वड़ा विचारशोल और विहान था, अपने ही शिष्यों के भ्रष्टाचरण और दुरे मत और सैकड़ों प्रकार के कल्पित, देवी, देवता, भूत, प्रेत, पूजते देख कर उम के मन में अत्यन्त गलानि उत्पन्न हुई। उस ने अपने शिष्यों को उपदेश किया कि मष्टि का कर्त्ता एक परब्रह्म परमात्मा है। उसी की केवल उपासना करना मनुष्य का धोग्य है। वह देख कर दुष्टों ने जिनको उन पाखंड मतों से भेट पूजा करके लाभ होता था। उस को इस अपराध का दोषी ठहराया कि वह वानकों को मिथ्या उपदेश करके भष्ट करता है और बिगड़ता है। राज सभा के सामने वह लाया गया, सब एक से ही मिल गए उम को यह ढंड हुआ कि वह विष पिला कर मरा जाय, वहाँ कोई ऐसा न था, जो उसके दिव्य गुणों को सभकता, अन्त को विष का प्याला लाया गया, सुकरात ने देखर से प्रार्थना करते हुए आनन्दमय वाणी से कहा “मिथ्य मित्र! मेरा चित्त अत्यन्त प्रमुद्धित है, मैं वही आनन्द से शरीर छोड़ता हूँ। मेरी आत्मा परम इर्षित इस कारण है कि मैं चित्त

से जानता हूँ कि जो कुछ मैं ने किया है, अपनी समझ अपनी बुद्धि के अनुसार ठीक और सत्य किया है, सुझे इसकी परवा नहीं चाहे कोई मेरी स्तुति करे चाहे निन्दा करे, शरीर रह चाहे जाय; ।

निन्दन्तु नौति निपुणा यदि वास्तु वन्तु ।

लक्ष्मीः समविशुत गच्छतु वा यथेष्टम् ।

शब्दैव वा मरण मस्तुषु गान्तरे वा ।

न्यायत्पथः प्रविचलन्ति पदं न धौरा ॥

अर्थ—नौति चाहे वाले चाहे निन्दा करे चाहे स्तुति और लक्ष्मी चाहे घर में बहुत सी आवे वा भले ही चली जाय प्राण चाहे अभी चले जाय चाहे कल्पान्त में परन्तु धौर लोग न्याय का सार्ग क्षोड़ कर एक पग भी उस से बाहर नहीं हटने-

ह । ह । ह । अपना यथोचित धर्म पूरा करने और सात्त्विकी उड्डयनुमार चलने से वैसा परम आनन्द होता है । कि जिम के सामने सत् पुरुष और तो कथा अपना शरीर तक निशावर कर देते हैं । ह । ह । ह । सत्य है परम सत्य है

यसो वैदस्वती-देवो यस्तैष हृदि स्थितः ।

तेन चेद्विवादस्ते मा गंगां मा कुरुन् गमः ॥

अर्थ—वैदस्वत देव जो सब के हृदय ने स्थित है । जिस का उन से विवाद नहीं होता अर्थात् जो समझ के अनुमार ठीक काम करता है उस के परम पवित्र होने में, किञ्चित संदेह नहीं ।

( ३ ) सन् १८५७ ई० के उपद्रव के समय सरहे नरीलोरेन् स भवध के चीक कमिशर थे वह अत्यन्त और न्यायशील और धर्म-ष मुनन देश के निपुण प्रवन्धकर्ता, और भारत वासियों के बड़े हितेचकु थे । वेलीगारद लखनऊ में जब उन्हें और दूसरे अङ्गरेजों को बागी घेरे हुए थे और जहां थोड़े जन सहस्रों वागियों के

सामने अत्यन्त बीरता से लड़ने रहे। सरहेनरी के एक गोला, जल-  
गा जिससे सब बो विदित हो गया कि वह में उनका जीवन म-  
मास हो जायगा। अन्त समय में एक मित्र ने पैर को कुछ आ-  
प की इच्छा हो सुझ पर प्रगट कर दीजिये, और जो कुछ हमारे  
लिये उपदेश हो कीजिये। हेनरी ने कहा मैं परम प्रसन्नता से  
शरीर कुछ नहूं। मैं ने सत्‌चित्त से अपना कर्तव्य धर्म पूर्ण कि-  
या मेरी समाधि पर केवल यही लिख देना।

Here lies Henry Lowrance, he has done his duty.

“यहाँ हेनरी लोरेन्स की मिट्टी पड़ी है उस ने अपना कर्त-  
व्य धर्म पूरा किया।” इम में मेरी मच्ची प्रसन्नतां है अहा। धन्य  
हैं वे महात्मा जिन को अन्त समय तक अपने कर्तव्य धर्म का वि-  
चार रहेता है। उनकी आत्मा को कैसों संतीप और आनंद रहती  
है। यह आनन्द अद्यनीय है इस को अनुभव उन्हीं सुजनों  
को होता है जो धर्मिष्ठ हैं।

(४) चैथा दृष्टान्त यह है, एक इतिहाम में लिखा है कि एक  
चक्रवर्ती राजा का एुच अत्यन्त दुराचारी था, नित्य एक न एक  
नये उपद्रव करता रहता और मव रीति करके प्रजा पर अत्याचार  
करता और पीड़ों देता। राजा ने उम के सुधार ने के लिये वहन  
प्रयत्न किए, परन्तु मव निष्फल इए, अन्त को उम ने देश में से  
एक परम विद्वान् पवित्र, धर्मिष्ठ दुष्टिमान् सुजन को उस का गुरु  
नियत किया। कुछ दिन उम को धर्मपदेश और शुभाचरण  
कि शिक्षा करते हुए थे, जिस का नवलेश माच भी। उमके कृदय  
पर असर नहीं होता था, उस्का अन्त समय पहुंच गया। मृत्यु  
आई समझ कर गुरु ने राज कुमार को पाम दुनाया, राजकुमार  
ने गुरु से कहा गुरु जाप ने क्यों दुनाया है, गुरु ने कहा ठीरी  
बताता हूं। तनिक मेरी पीठ पकड़ कर सुझ बैठा दी, शिव ने  
बैठा दिया, गुरु ने द्वैश्वर से अन्तिम प्रार्थना की और फिर लड़के

से कहा देखप्यारे जो संसार में सत् चित्त से ईश्वर का भय कर काम करते हैं वह इस प्रकार देह छोड़ते हैं। यह कहकर परमात्मा का नामीचारण करते हुए उस ने मुहँ ढक लिया फिर एक चण उपरान्त राजकुमार ने देखा तो कि गुरु का शरीर ठंडा निर्जीव पाया यह देख कर लड़के के हृदय पर इतना अधिक असर हुआ कि उस दिन से वह ऐसा सुधर गया, कि मानो उस-से वह दुराचरण थे ही नहीं। संसार में यदि सुख है तो केवल धर्म स-हायता में है।

२- दूसरा बड़ा सुख मनुष्य को परोपकार वृत्ति में रहता है उस्का पूरा अनुभव उदारचित्त मत्पुरुषों को ही होता है जिस का यह सिद्धान्त है ॥

‘अथं निजः परो वेति गणना लघुचेतसाम् ।

उदारचरितानां तु वसधैव कुटुम्बकम् ॥

यह मेरा यह पराया स्कीर्ण हृदय जब जन करते हैं। उदार चरित पुरुष सर्वज्ञ बसुधा के मनुष्य मात्र को अपने कुटुम्ब के सभान मानते हैं। इस का अनुभव तो बालक तक को होता है कि यह वह किसी पीड़ित दुखी पर दया करके उस के दुःख को कुछ दे कर वा सहायता करके वा कोमल मृदुबचन कह कर दूर करता है तो दया करने वाले का हृदय आनन्द से कैसा गदगद हो जाता है। उनके परमानन्द का तो कुछ अन्त ही नहीं है जिन का यह दिव्य वृक्ष सदा बना रहता है और जो तन मन धनं से परोपकार में हो जाए रहते हैं, यदि इस वृत्ति से आत्मा को पूर्ण आनन्द का अनुभव न होता तो क्या राजा हरिष्चंद्र अपने देह के बैच डालते, और दाम बन कर सातदिन भूखे रहते, दधीचं अपने शरीर की दूसरीं के अर्थ अर्थण कर देते कि मेरे हाङ्ग से बज़ु बनाओ, यदि इस में सच्चा सुख आत्मा को न होता तो कोई शर अपनी जान को हथेली पर रख कर अपने देश अपने वर्ग वालों की

रक्षा के अर्थ रण में पग बढ़ाता । यदि इस में सज्जा सख्त न होता तो क्या विहान जन रात्रि दिन व्रपों परिश्रम करके मनुष्य लाति के सख्त के लिये नाना प्रकार के यंत्र निकालते विद्या खोजते यथ लिखते ? यह न होता तो क्या कोई राजा वा देव प्रबन्धकत्तर प्रजा के सख्त चैन के निमित्त दिन राति परिश्रम कर अपना तन मन उन्हीं के अर्थ धर्पण कर देता । इस परमानन्द के सामने सार के सब सख्त तुच्छ हैं, भारत का यह दिव्य उपदेश है ।

**येन कीनाप्युपायेन वस्य कस्यापि देहिनः ।**

**संतोषं जनयेद्भात्तहेवेश्वरपृजनम् ॥**

जो जन किसी उपाय करके किसी हेह धारी के आत्मा को संतोष पहुँचाता है । वहो पूर्ण रोति से ईश्वर का पूजन करता है

**अष्टादश पुराणिषु व्यासस्य घचनद्वयं ।**

**परोपकारपुरुषाय पापाय परमौडनम् ॥**

अठारहो पुराणों में श्री व्यास जो के ही ही मनुष्य के लिये सुख्य उपदेश है—अर्थात् परोपकार से बढ़ कर कोई दूसरा पुरुष और पर पीड़ा से बढ़ कर कोई दूसरा पाप नहीं आहा । धन्य हैं, परमधन्य हैं वह सत् पुरुष जिन्हों ने परोपकारको ही अपने मन की छति बनाया है ॥ ॥ ॥ “विरथा तन नहि” पर उपकारा “यह वृत्ति तभी स्वभाव सिह होती है जब मनुष्य अपने सख्त दुःख भाई के सख्त दुःख भाविका विचार अपने ही समान जाने, योगोऽश्वर श्री क्षण जो का बचन है ।

**आत्मौपस्थेन सर्वद समं पश्यति योर्नन् ।**

**सुखं वा यदि वा दुःखं स योगी परमौ मतः ॥**

लो मनुष्य अपने आत्मा के सख्त दुःख के समान सब प्राणियों के सख्त दुःख को समझता है सो योगियों में परम उत्तम है यह सदैव से कहा जाता है “परोपकारी सदा सुखो” ऐसा सुजन सर्व जनपिय होता है ।

तौसरा धर्म सुख संतोष वृत्ति में है। वहधा जन ज्ञान से संतोष का उलटा अभिप्राय समझते हैं। वह ज्ञालस्य निष्ठत्साह ता और साहस्रीनता को ही संतोष कहते हैं। वह उन की बड़ी भूल है, ज्ञानीजन संतोष इस को कहते हैं कि कोई जन एक शुभकार्य सामर्थ्य भर करे, फिर उस से जी फल प्राप्त हो उस पर प्रसन्न हो पूरा प्रयत्न करने पर भी यदि कोई कार्य यथावत् संसिद्ध न हो तो ज्ञानी का धर्म नहीं है कि खेदित होकर बैठ रहे किन्तु फिर ईश्वर की कृपा पर पूरा भरोसा कर, और शुभकार्य को समाप्त किए विना न छोड़ि प्रपने परिश्रम का फल न्यून वा अधिक ईश्वरेच्छानुकूल प्राप्त होनेपर जी इर्षित होता है वही संतोषी है और सदासुखी रहता है। इस के विरुद्ध जी जन मृग दृष्णा में पड़ कर धन सामर्थ्य ईश्वर्य इन्द्रियादिक के भोगप्राप्ति की चिन्ता में द्विनरात पछे रहते हैं, और जितना अधिक प्राप्त करते हैं उतनी अधिक दृष्णा बढ़ाते हैं, उन को स्वप्न में भी सुख नहीं मिलता जिन की वह प्रसंतोष वृत्ति है उन का जीवन महा दुःखमय बना रहता है केवल संतोषही महाधन है। असंतोषी में छल लोभ धूरतता इष्टपाषन्ड चित्त की संकीर्णता, लोखुपता, आदि, दोष, भनायास, बनेरहती हैं।

चौथा परम सुख मनुष्य को विद्याभ्ययन करने में है, मनुष्य आत्मा का स्वभाव है कि वह मदेव नए २ वस्तुओं के जानने का परमाभिलाखी रहता है। और जब वह उन को जानता है परम प्रसन्न होता है, उम्रति करते रहनाही उस का स्वभाव है, वह जी उद्वति करने में प्रयत्न नहीं करता अपने आत्मा के स्वभाव के विरुद्ध करता है, परन्तु विद्या का आनन्द उन्हीं सुननों को प्राप्त होता है जी उन कठिनाइयों को सहन कर लेती हैं जी आरम्भ में हुआ करती हैं। वालकों को प्रथम ही जबतक विद्या के सुख का अनुभव नहीं होता पाठशाला में जाना और चार पाँच घंटे

बंदी हो कर बैठना कैसा विष के समान जान पड़ता है और जब नियत पाठ समझना और धोषना पड़ना है तो और भी झड़चा जान पड़ता है । यदि गुरु को ताड़ना का भव न हो तो कोई भी वालक मन से न पढ़े परन्तु जब उम परम सुख का किञ्चित् उस को अनुभव होने लगता है तब विद्या में उस की प्रीति और बढ़ने लगती है, यहाँ तक कि इस परम सच्च सुख के सामने संमार के और सब सुख तुच्छ जान पड़ते हैं, जो इस पूरे रंग में रंग जाता है । उस के सुख की सीमा नहीं रहती, इसी हेतु कर के सच्छास्त्रों में सुख का निरूपण इसरीति पर किया है ॥

( १ ) यत्तदये विषमिव परिणामेष्टमृतो परमम् ॥

तत्सुखं सात्प्रकं प्रोक्तमास बुद्धि प्रसादजम् ॥

( २ ) विषयेन्द्रियमं योगाद्वात्तद्येष्टमृतोपमम् ॥

परिणामे विषमिव तत्सुखं राजमं स्मृतंम् ॥

( ३ ) यदये चानुवधिच्च सुखं मोहनमात्सनः ॥

निद्रालस्य प्रमादोत्थं तत्ताम भवद्वाहृतंम् ॥

### अथ

( १ ) जो पहिले विषवत् देखे । पड़ता है और परिणाम उसका अमृत तुल्य होता है सो सुखमन और बुद्धि के स्वच्छकारी होने से मात्रिक अर्थात् सबसे अच्छ होता है ।

( २ ) विषय और इन्द्रिय के संयोग से जो सुख उत्पन्न होता है और पहिले अमृत के तुल्य दिखाई दे के अन्त में विष की नाई दुःख दाद्वारा होता है सो राजम अर्थात् मिथ्या सुख कहलाता है ।

( ३ ) जो सुख पहिले और अनुभव के अन्तर मनमोहक और निद्रा अलस्य, और अविवेकता से उत्पन्न होता है सो इसमें अर्थात् महामलीन निष्क्रिय सुख है ।

प्रथम मात्रिकी में वह भव सुख हैं जो कठिन परिश्रम दुःख

और तप करने के उपरान्त अन्त में मनुष्य को प्राप्त होते हैं। उन में विद्या सौख्यना सुख है।

द्वितीय राजसी में वह है जो अपरिमित इन्द्रियों के भोग से होता है वह लौकिक और पारलौकिक दोनों विषयों में मनुष्य की नष्ट करता है। प्रथम तो वह अज्ञान से आच्छादित हो कर समझता है जो जी कुछ मनुष्य के जीवन का लाभ है इन्हीं मिथ्या सूखों में है, परन्तु जब वह अन्त ज्ञान भगुर और फीके मिछ होते हैं, और उम के अरीर और आत्मा को नष्ट कर डालते हैं, तो वह अन्त को पश्चाताप करता है कि हाथ मैं ने जीवन व्यर्थ खोया, तामसी सूख वह है जो परम ज्ञानी मूर्ख सोने शालस्य जीव हिंमा अथवा मादक वस्तु जैसे भंग चरस गांजा अफो-म मटरा आदि है जो ने मैं मानते हैं, वह आगे और प्रीकृतों द्वारे है इन्हीं ने नष्ट वशवहारों से मनुष्य अपना धर्म कर्तव्य धर्म भूल कर और विद्या हीन हो कर पश्च तुल्य हो जाता है।

हे मित्रो! जो विद्याध्यवृत्त करते हैं वही बुद्धिमान् होने के कारण मनुष्य जानि में अग्रगण्य होते हैं, वही ज्ञानी होने से मदा सूखी रहते हैं, वह यन्त्र अवलोकन करने के कारण मानो संभार के सब देशों और युगों के महात्मा बुद्धिमान् और ज्ञानी सूजनों से संत्संग करते रहते हैं। क्यों कि जिन के सुन्दर लाभ कारी लेख विद्यमान् हैं वह मदा चिरंजीव है, अब विचारिये जब कहीं सुमयोग से किमी एक सूजन का संग प्राप्त हो जात है तो कैसा परमानन्द प्राप्त होगा है, वह धन्य है, महाधन्य है, जिन को विद्या हारा सदा संभार के और सब युगों के महान् सत्पुरुषों का संत्संग का आवंद प्राप्त होता रहता है, विद्याही केवल एक हार है जिस से ऐश्वरी मृष्टि के चर्मतंशार दिखाई पड़ती है वह परम सूख ज्ञाने में नहीं आ सका इस को वही सूजन जानते हैं जिन को नित्य दमका अनुभव होता रहता है।

सब से बड़ा सुख जो मनव्य को हो सकता है दंडुर भक्ति है। वह जो नत्-चित्त से कृपालु प्रभु के चरणारविन्द में प्रीति करते हैं उद्देश्य परमानन्द में भग्न रहते हैं। उन को शरीर की कोई व्यया नहीं व्याप्ती, उन तत्त्वदर्शियों जो अपने सबे सुख के सामने संवार तुच्छ जान पड़ता है। जिन को इम परमानन्द का अनुभव हो जाता है वह वहाँ संवार परिद्याग करके बन गिरि कन्दराघों में चले जाते हैं। हम संवारी कीड़ों की मामर्या से बाहर है कि उष अक्षयनीय सख्त को जानें वा बर्हेन कर सकें। परन्तु हम में कोई विरले ऐसे हैं जिन को इम परम सुख का क्रिजित् अनुभव होना रहता है। छूट्य की वृत्ति यदा एक सी नहीं रहती आप स्मरण करें कि जब कोई विपत्ति के समय शब्द छूट्य से आपने दंडुर से भहायता छाड़ने के लिये प्रार्थना की होगी तो उम संकट के अवमर पर चित्त जो कैमा प्रदोष और ढाढ़न हुआ होगा, मानो कोई परम स्नेही मित्र भमारी भहायता के लिये कटिवड सड़ा है। और जो केवल ज्ञान से परमात्मा का भाराधन करते रहते हैं उनके परमानन्द की तो कोई सीमा ही नहीं रहती वह तो दंडुर ने ही जय हो जाते हैं।

ई प्रिय भावेवांवजो आज मैं आप की कृपा से कृतकृत्य हूँ कि आप भहायतों ने इनने समय तक जमाज ने विराजमान हो कर मेरे निवेदन को इम प्रकार ध्यान पूर्वक शब्द विद्या, मित्रो यदि मेरा निवेदन आप के चित्त पर ठीक जचा हो और यदि इम को आप दुर्विसमझ और भक्षास्त्रानुद्धार पर्व तो सुख घने दही है के हनी के अनुसार अपने छूट्य को दृश्य को गुह रखे और अपना भावरण बनावें॥ इनि शुभन्।

कामीनाय सुचो

मिरसा जिना इनाहावाइ ॥

५—कविशिरोमणि शेषसंपिधर के मनोहर २० नाटकों के आशय के अनुवाद। यह हृदय के भाव और धोरप देश का चलन व्यवहार दर्शाने में अद्वितीय है। प्रथम भाग मूल्य १॥।  
द्वितीय भाग मूल्य १॥।

६—बालकों के विवाह कर देने की खोटी रीति की धर्मिक सामाजिक और शारीरक 'हीने', एक व्याख्यान मूल्य ५॥

७—मन की शुद्धि सब सद्ब्यवहार की मूल कारण है, एक व्याख्यान, मूल्य ५॥

८—भारतवर्ष की विख्यात शूरबीर, पतिव्रता, धर्मशीला, देश प्रबन्धकत्ता उदार हृदय रानियों के परम मनोहर चरित्र॥॥

श्रीमान डारिकटर साहब ने इस को बहुत पसन्द करके प्रशंसोत्तर और अवधदेश के डिपटी इन्स्पेक्टर मदारस के नाम सरक्यूनर आरडर नम्बर ४० तारीख १३ अक्टूबर १८८६ जारी किया है कि इनाम में देने के लिये इसकी प्रतियोगी जी जाया करें। श्रीमन महाराज उदय घूर ने इस पर १५० पारतोषिक प्रदान किया।

९—हिन्दी की उन्नति देश की वृद्धि के लिये परमावश्यक है, एक व्याख्यान, मूल्य ५॥

१०—मट्टी शरीर पर मलने से रोग दूर करने की विधि विजली की विद्या के अनुसार, मूल्य ५॥

११—जल को नाना रीति से काम में लाने से रोग चंगा करने की विधि, मूल्य ५॥

१२—तीन ऐतिहासिक रूपक सिन्धु देश की राजकुमारों गुब्बी की रानी, महाराजलवनी का स्वप्न—इन में विषयीजनों को दुर्देश दर्शायें गई है, मूल्य ५॥

१३—गर्भस्थित बालक में सन्दर रूप बल इहि उत्पन्न करने के नियम विजली की विद्या के अनुसार, मूल्य ५॥

१४—विधवा विवाह होने के शास्त्रोक्त प्रमाण और उन के बन्द रहने के दुख और हानि और बालविधवा संतापनाटक ॥

१५—मनुष्य का सज्जा सुख किस में है और क्यों कर प्राप्त हो सकता है, मू० ॥ एक व्याख्यान

१६—सभा में उच्चम नीति से बङ्गता करना सीखने और अभ्यास डालने के नियम, मू० ॥

१७—यूनान देश के तत्त्वज्ञानी और इदिमानोंके तचन और अनुभव का संग्रह, मू० ॥

१८—बर्णवीध अर्थात् स्वच्छ हिन्दी की प्रथम पुस्तक जिस में स्वधर्म और नीत्यादि की विज्ञा को गढ़ है, यह पुस्तकों प्रायः सब आर्य पाठशालाओं में पढ़ाइ जाती है मू० ॥

१९—हिन्दीभाषा की हितीय पुस्तक स्वधर्म नीति मर्व प्रिय गुण उच्चम अभ्यास डालने की विज्ञा युक्त है, यह पुस्तकों प्रायः सब आर्य पाठशालाओं में पढ़ाइ जाती है मू० ॥

२०—अंधाधून्ध ग्रीवों का वध देश के लिये धर्म नित्यव्यवहार नीतिराज प्रबन्धादि के विचार से परम हानिकारक है और उचित है कि कानन हारा बन्द किया जाय, दोनों अङ्गरेजी और हिन्दी में, यह गोरीजिंदी भभा हरहार के प्रधान की सहायता और मेरणात्मका प्रकारित हवा है मूल्य ॥

२१—ग्राम पाठशाला और निकृष्ट नोकरी नाटक—प्रथम में दिहाती मदसेरों का पूर्ण चित्र और दूसरे में अङ्गरेजी पढ़ी नोकरी ढूँढ़ने वाले की कुगति और दुख दरसाये गये हैं ॥

२२—देश की इलिङ्गता और अङ्गरेजी राजनीति पर एत-हेशियों के विचार और दादाभाई नोरोजी के व्याख्यान का अनुचाद ॥ २३—आर्यसमाज परचय, मु० मसर्यदान जी लिखित, आर्यसमाज, के उद्देश्य, उसके कर्तव्य उसमें कौन २ शामिल है उम ने क्या किया और जगते क्या करने की आशा है; उसके माननीय अन्य आदि की व्याख्या ॥

नम्बर १, २, ६, १२, १३ १६ उर्दू में भी है मूल्य वही ।

कांगोनाथ खड्गी, सिरसा जिला इलाहाबाद

